

Guía de formación de personas formadoras sobre el Pacto Mundial para la Migración

*Una herramienta práctica para facilitar talleres
participativos de sensibilización e incidencia política
sobre migración y derechos humanos*

Alianza por la
Solidaridad

act:onaid

 **convive**
fundación cepaim

 **COORDINADORA
D'ASSOCIACIONS
SENEGALESAS
DE CATALUNYA**



RED acoge

 **Rumiñahui**
Asociación

Índice de contenidos

01

El Pacto Mundial como herramienta de defensa de derechos

Contexto y marco internacional de derechos humanos

02

Metodología participativa

Cómo usar esta guía de forma efectiva

03

Papel de las personas facilitadoras

Competencias y responsabilidades clave

04

Consejos para dinamización exitosa

Estrategias prácticas de facilitación

05

Dinámicas participativas

Ejemplos y técnicas de trabajo grupal

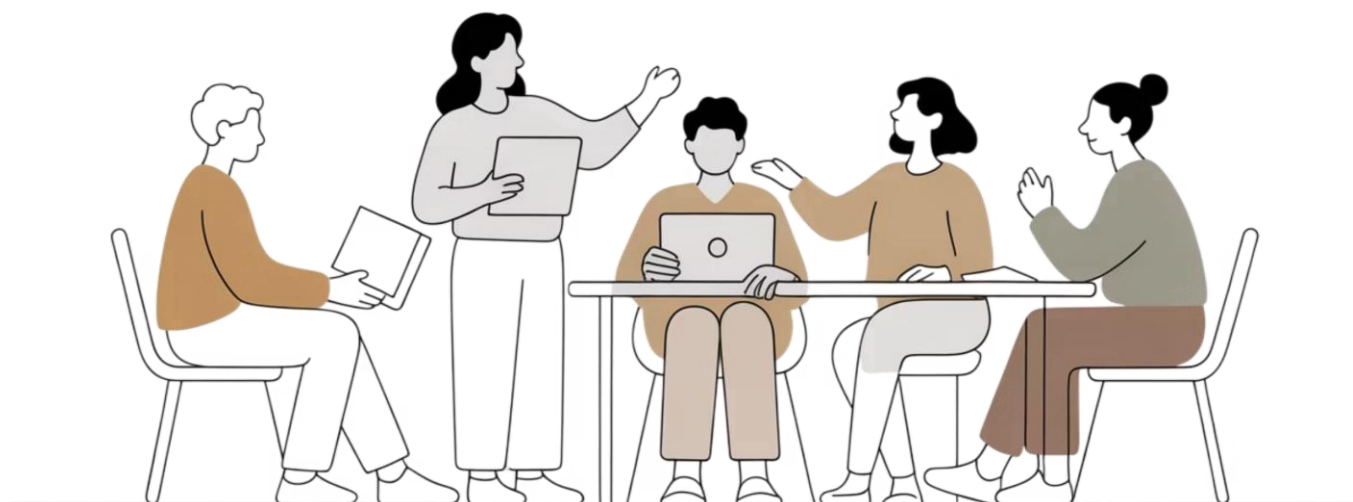
06

Propuesta de taller

07

Materiales y recursos

Herramientas didácticas



El Pacto Mundial para la Migración como herramienta de defensa de derechos

El Pacto Mundial para la Migración (PMM), aprobado el 19 de diciembre de 2018 mediante resolución 73/195 de la Asamblea General de Naciones Unidas, es el primer acuerdo global con un enfoque común sobre la migración internacional en todas sus dimensiones, incorporando 23 objetivos para gestionar la migración a nivel local, regional, nacional y mundial.

La implementación del PMM implica no solo el abordaje multilateral de la migración, sino un cambio radical, tanto en el enfoque de las políticas migratorias que se han llevado a cabo hasta el momento como en la normativa de extranjería vigente. Pese a ser un Pacto "no vinculante jurídicamente" se basa en los tratados internacionales de derechos humanos que obligan a los Estados a respetar, proteger y garantizar los derechos de todas las personas, sin discriminación alguna, incluido su estatus migratorio.

Enfoque de derechos humanos

Basado en tratados internacionales vinculantes que protegen a todas las personas sin discriminación

23 objetivos globales

Marco integral para gestionar la migración en todos los niveles: local, regional, nacional, y mundial

Cambio de paradigma

Transformación radical en políticas migratorias y normativa de extranjería vigente

Con esta perspectiva, diversas organizaciones sociales hemos realizado el seguimiento de la política migratoria española, entendiendo que además es imprescindible la participación de la sociedad civil y especialmente de las personas migrantes en el seguimiento del Pacto Mundial para lograr su cumplimiento.

Trabajo conjunto de organizaciones sociales

Desde el año 2021, entidades sociales de personas migrantes como la Asociación Rumiñahui y la Coordinadora de Asociaciones Senegalesas de Cataluña (CASC), y entidades de acompañamiento y defensa de derechos de las personas migrantes y refugiadas, como Alianza por la Solidaridad, Fundación Cepaim, Médicos del Mundo y Red Acoge, estamos trabajando conjuntamente en el seguimiento del Pacto Mundial para la Migración.



Difusión del PMM

Actividades para promover el PMM como herramienta de incidencia política y protección de derechos en políticas migratorias



Informes de seguimiento

Elaboración de matrices de indicadores para evaluar políticas tomando como referencia los objetivos del PMM



Participación ciudadana

Impulso de la sociedad civil en la interlocución con autoridades y participación en foros de debate internacional

A lo largo de estos años hemos organizado diversas actividades con el fin de difundir el PMM como herramienta de incidencia política para promover el respeto y protección de derechos en las políticas migratorias. Hemos elaborado informes de seguimiento y construido matrices de indicadores para la evaluación de las políticas tomando de referencia el PMM. Hemos impulsado la participación de la sociedad civil tanto en la interlocución con las autoridades y las administraciones públicas como en los foros de debate internacional en este ámbito.



Talleres de sensibilización e incidencia

En este recorrido ha sido particularmente importante la organización de grupos de trabajo o talleres de sensibilización e incidencia con organizaciones de personas migrantes en distintos puntos del territorio español con un doble objetivo.

Primer objetivo

Acercar a las organizaciones de base el PMM como una herramienta desde la que reforzar su lucha y su trabajo de incidencia política, articulando sus reivindicaciones en términos de los objetivos del Pacto como medio para exigir su cumplimiento ante los poderes públicos.

Desde estos grupos también hemos trabajado en identificar aquellas cuestiones que, sin estar explícitamente recogidas en los objetivos o las acciones del Pacto, resultan imprescindibles para construir una política migratoria basada en derechos.

Segundo objetivo

Fortalecer y construir redes y espacios de encuentro y coordinación entre las organizaciones desde las que pensar e impulsar iniciativas conjuntas.



La experiencia de estos talleres ha sido fructífera y enriquecedora y por ello pensamos que vale la pena multiplicarlos, de ahí la propuesta de esta "Guía de formación de personas formadoras sobre el PMM".

¿Cómo usar esta guía? Una propuesta de metodología participativa

Esta Guía pretende ser una herramienta de apoyo para todas las personas formadoras implicadas en la facilitación de los talleres de sensibilización sobre el PMM. Tienes en tus manos un material que contiene recomendaciones, información y recursos útiles para desarrollar talleres de trabajo y ofrecer un programa de formación dinámico y vinculado al contexto de las personas participantes.

1

Conocer el contenido

Las personas facilitadoras deben conocer el contenido del Pacto Mundial para las Migraciones

2

Preparar con antelación

Preparar las actividades con suficiente tiempo de anticipación

3

Adaptar al contexto

Reunir los materiales necesarios para adaptar el taller al contexto local

La guía ha sido diseñada de forma flexible, con el fin de ofrecer una herramienta integral que se adapte a las necesidades formativas de las personas participantes. La persona formadora deberá, sobre todo, adaptar el contenido aquí propuesto a los diferentes requisitos del taller: especificidades de la audiencia, objetivos deseados, número de participantes, tiempo asignado, ubicación y materiales disponibles.



Metodología participativa: aprendizaje activo

Las sesiones de formación propuestas siguen una metodología participativa, de modo que las personas participantes contribuyan activamente a su propio aprendizaje, en lugar de recibir pasivamente la información proporcionada por expertos externos. Por lo tanto, se anima a las personas participantes a intercambiar sus experiencias, a aprender unas de otras y a trabajar juntas para resolver problemas comunes.



Participación activa

Permite la participación activa de las personas asistentes durante toda la sesión



Creación de redes

Facilita la creación de redes y la colaboración entre las personas participantes



Mejor comprensión

Mejora la comprensión de la información debido a la implicación de todo el grupo apropiándose del contenido



Enriquecimiento mutuo

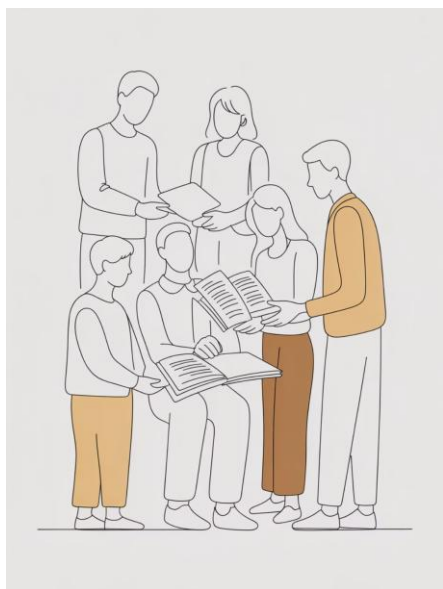
Promueve el enriquecimiento mutuo, compartiendo experiencias, opiniones y percepciones diferentes

Es un proceso de aprendizaje, definición y decisión con una lógica de cooperación y co-construcción que promueve el empoderamiento como agentes de cambio. Para implementar este enfoque participativo, la persona facilitadora organizará diversas actividades que animarán a las personas participantes a pensar por sí mismas e intercambiar conocimientos con sus pares.



El papel de las personas facilitadoras del taller

Esta guía está diseñada para apoyar a las personas formadoras en la dinamización de talleres participativos destinados a integrar los 23 objetivos del PMM en las propuestas y estrategias de las entidades vinculadas a la defensa de derechos de las personas migrantes.



Para facilitar los talleres es recomendable que las personas formadoras conozcan el ámbito de las migraciones y el mundo asociativo. Para profundizar en los contenidos sobre el Pacto Mundial es muy útil usar la Guía "Tejiendo redes para la sensibilización sobre el Pacto Mundial para la Migración".

https://sociedadcivilpactomundial.org/wp-content/uploads/2025/01/Tejiendo_Netes.pdf

Funciones clave de la persona facilitadora

- | | |
|---|---|
| → Promover diálogo e intercambio
<i>Establecer una dinámica de intercambio y diálogo constructivo entre participantes</i> | → Garantizar comunicación fluida
<i>Asegurar que la comunicación sea fluida y que todas las personas participantes comprenden y asimilan el contenido del taller</i> |
| → Facilitar investigación-acción
<i>Establecer una dinámica de grupo que facilite la investigación-acción y la movilización de la inteligencia colectiva</i> | → Identificar personas expertas
<i>Identificar personas expertas sobre temáticas concretas que puedan apoyar el proceso de reflexión del taller compartiendo conocimientos concretos</i> |

📌 Recomendación: Es recomendable contar con dos personas formadoras que se podrán dividir las tareas de dinamización y organización general del taller.

Consejos para una dinamización exitosa de tu taller

Una facilitación exitosa requiere atención a múltiples aspectos que van desde la preparación previa hasta la evaluación continua. A continuación presentamos cinco elementos clave que garantizarán el éxito de tu taller.

1

Buena preparación

Preparación previa exhaustiva del contenido, logística y materiales

2

Introducción cuidadosa

Establecimiento de una dinámica de grupo constructiva

3

Dinamización participativa

Facilitación que fomente la participación y el aprendizaje activo

4

Evaluación continua

Dinámica de evaluación con fines educativos durante todo el proceso

5

Dominio del tiempo

Gestión efectiva del tiempo para cubrir todo el contenido planificado



Buena preparación

Prepárate bien!

Una buena preparación previa al taller facilita su progreso y refuerza sus posibilidades de éxito. La preparación es la base sobre la que se construye una experiencia formativa exitosa y significativa para todas las personas participantes.

Conoce a tu audiencia



Infórmate previamente sobre las personas participantes y sus perfiles. Conocer quiénes asistirán te permitirá adaptar mejor el contenido y las dinámicas.

Adapta el contenido



Adapta el contenido del taller a las personas participantes, a sus expectativas y a sus capacidades. Un taller personalizado es un taller efectivo.

Organiza la logística



Garantiza que la organización logística del taller esté bien preparada: establece el horario y comunícalo a las personas interesadas, planifica la logística necesaria y prepara las actividades cuidadosamente, configura los diferentes soportes, comprueba el equipo necesario y prepara el espacio.



Una cuidadosa introducción para iniciar una dinámica de grupo constructiva

El inicio del taller es un momento decisivo que puede impactar positiva o negativamente en la dinámica del grupo y en el proceso de aprendizaje. Los primeros minutos establecen el tono, las expectativas y el nivel de compromiso de las personas participantes.



Contextualizar el taller

Señalar claramente por qué y para qué se realiza el taller, estableciendo su relevancia y propósito



Describir objetivos

Explicar claramente los objetivos, el contenido y la estructura de trabajo del taller



Explicar metodología

Describir la metodología de trabajo poniendo el foco en el rol de las personas participantes y en la importancia de la construcción colectiva

Una introducción bien estructurada crea un ambiente de confianza y establece las bases para una participación activa y constructiva durante todo el taller.



Una dinamización que fomente la participación y facilite el aprendizaje

Durante el desarrollo del taller se debe promover la participación constructiva y dinámica del grupo. La facilitación efectiva crea un espacio donde todas las voces son escuchadas y valoradas, y donde el aprendizaje surge del intercambio colectivo.



- Participación equilibrada

Favorecer la participación equilibrada de todas las personas que participan del taller

- Valoración positiva

Valorar los conocimientos y las contribuciones de manera positiva de las personas participantes

- Atmósfera de escucha

Establecer una atmósfera de escucha. El respeto de los diferentes puntos de vista promueve que las personas participantes se sientan cómodas

La persona facilitadora debe estar atenta a las dinámicas del grupo, asegurándose de que nadie quede excluido y de que todas las perspectivas sean consideradas. Un ambiente de respeto mutuo y escucha activa es fundamental para el aprendizaje colectivo.



Una dinámica de evaluación continua con fines educativos

Para reforzar la pertinencia y eficacia de la formación, la persona facilitadora debe asegurar que las personas participantes han asimilado los conocimientos aportados y están satisfechas con la forma en que se lleva a cabo la capacitación de forma continua.

100%

Asimilación de
conocimientos

*Verificar que los contenidos
han sido comprendidos*

100%

Satisfacción
participantes

*Evaluar la satisfacción con la
metodología empleada*

100%

Habilidades adquiridas

*Medir las competencias
desarrolladas durante el taller*

Será importante evaluar las reacciones de quienes participan en el taller, así como los conocimientos y habilidades adquiridas. La evaluación continua permite realizar ajustes en tiempo real y garantizar que el taller cumpla sus objetivos formativos.



Dominio del tiempo

La persona facilitadora debe estar siempre atenta a su reloj. La gestión efectiva del tiempo es crucial para garantizar que se cubran todos los contenidos planificados sin sacrificar la calidad de las discusiones.

Algunos temas pueden dar lugar a debates interminables, pero para promover el diálogo entre las partes interesadas, la persona que facilita el taller debe ir adaptando las dinámicas para tratar de abordar el contenido marcado, incorporando las aportaciones que se vayan generando en el desarrollo de las actividades propuestas.



📌 Consejo práctico: Establece tiempos claros para cada actividad y comunícalos al grupo. Sé flexible cuando sea necesario, pero mantén el control del ritmo general del taller para asegurar que se cumplan los objetivos planificados.



Ejemplo de dinámicas participativas

Existen múltiples técnicas participativas que pueden enriquecer tu taller. A continuación presentamos algunas de las más efectivas para promover el aprendizaje activo y la construcción colectiva de conocimiento.



Citas rápidas

Método para pensar rápidamente sobre un tema en parejas. El ambiente informal permite reflexión y debate en un ambiente sereno.



Escritura reflexiva

Método no verbal para generar ideas. Promueve que individualmente o en grupo se trabajen ideas por escrito para ponerlas en común.



Tiovivo

Actividad donde las personas participantes rotan en grupos pequeños para discutir diferentes temas. Muy útil para recopilar ideas y opiniones.



Lluvia de ideas

Reunirse como grupo para intercambiar ideas sobre un mismo tema y encontrar conceptos o identificar pensamiento creativo.



World café

Proceso de intercambio que conecta personas alrededor de mesas, rotando a intervalos fijos para debatir e inspirarse en ideas previas.



Reflexión gradual

Reflexión individual, luego en grupos pequeños y finalmente en plenaria para lograr consenso. Permite identificar respuestas concretas a problemas.



Juego de roles

Permite ponerse en la piel de un personaje y experimentar con actitudes para poder analizarlas mejor.

Puedes encontrar una amplia variedad de propuestas de dinámicas lúdico-creativas, talleres-acción y técnicas de soporte y apoyo presentadas en formas de fichas de trabajo en la Caja de herramientas para la participación de EAPN.



<https://www.participacionsocial.org/cajaHerramientas/documentos/fichas-actividades.pdf>

Propuesta de dinamización del taller (3 horas)

A continuación presentamos una estructura detallada para un taller de 3 horas que integra los elementos clave del Pacto Mundial para la Migración con metodologías participativas efectivas.

- 1 — Bienvenida (5 min)
Recepción de participantes y creación de ambiente acogedor
- 2 — Ronda de presentación (15 min)
Presentación de las personas participantes. El tiempo varía según el número de asistentes
- 3 — Presentación del PMM (10 min)
Breve resumen del Pacto Mundial. Se puede usar como apoyo la guía "Tejiendo redes"
- 4 — Dinámica 1: Las 3 esquinas (40 min)
Relacionar los objetivos de las entidades participantes con los objetivos del PMM
- 5 — Puesta en común (25 min)
Compartir propuestas surgidas de la dinámica "Las tres esquinas"
- 6 — Descanso (20 min)
Pausa para café y networking informal
- 7 — Dinámica 2: El saco de los deseos (40 min)
Analizar cómo usar el PMM como herramienta colectiva en la defensa de derechos
- 8 — Puesta en común final (25 min)
Compartir propuestas surgidas de la dinámica "El saco de los deseos"

Dinámica 1: Las 3 esquinas

Objetivo: relacionar los objetivos de las entidades participantes con los objetivos del PMM

Esta dinámica permite visualizar cómo los objetivos y el trabajo de las organizaciones participantes se conectan con los 23 objetivos del Pacto Mundial para la Migración. Se dividen los objetivos del PMM en 3 bloques temáticos:

Bloque 1

Protección de personas migrantes

Objetivos 1, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 21

Bloque 2

Migración voluntaria, ordenada y regular

Objetivos 2, 3, 5, 6, 12, 18, 23

Bloque 3

Integración y contribución al desarrollo

Objetivos 7, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 22

Desarrollo de la dinámica

*Podemos usar los carteles 'Objetivos del PMM' que incluimos como recurso didáctico en esta Guía. Los pegaremos en la **pared distribuidos en distintas zonas**. La propuesta es que las personas participantes escriban en un papel o post-it los objetivos que tienen o con los que trabajan las organizaciones/asociaciones de las que forman parte y que los vayan pegando en las cartulinas de 'Objetivos del PMM' con los que más se relacionan.*

Se identificarán, además, si los hubiera, aquellos objetivos y derechos defendidos por las organizaciones que no tienen encaje en el PMM.



Alternativa: Si todas las personas participantes pertenecen a organizaciones que trabajan en un mismo tema sobre el que se quiere profundizar, se pueden coger los objetivos del PMM vinculados a esa temática y adaptar la dinámica para trabajar solo sobre esos objetivos.

Puesta en común: 25 minutos para compartir y discutir los resultados del mapeo colectivo.

Dinámica 2: El saco de los deseos

El PMM como herramienta de defensa de derechos

Objetivo: *Analizar cómo podemos usar el PMM como herramienta colectiva en la defensa de derechos.*

Desarrollo de la dinámica

Se crean 3 grupos de trabajo (uno por bloque) para identificar qué se necesita para alcanzar los objetivos identificados.



Primera ronda: grupos mezclados

Se van numerando del 1 al 3 y se agrupan por número. Cada persona escribe las acciones que se podrían hacer para alcanzar cada objetivo del bloque que le ha tocado. Se escriben individualmente las acciones en papeles separados que se doblan y se ponen en el centro de la mesa.



Segunda ronda: aportación experta

Si hay personas de organizaciones que trabajan específicamente en las temáticas de los bloques, se pasan por el grupo que corresponda para aportar nuevas propuestas desde su experiencia. Por ejemplo, una organización que se dedique a la defensa de derechos laborales se pasa por el grupo 3 (Integración y contribución al desarrollo).



Puesta en común y debate

Cuando todo el mundo ha terminado se ponen en común, se van abriendo los papeles, leyendo las acciones y debatiendo sobre las propuestas: si hay coincidencia, si se ven viables, de qué manera se podrían poner en marcha y qué se necesita. Las acciones consensuadas se recogen en un papelógrafo.

Dinámica final: *Puesta en común de las propuestas que hayan salido de la dinámica "El saco de los deseos" (25 minutos).*

Materiales necesarios para el taller

Para garantizar el éxito del taller, es fundamental contar con todos los materiales necesarios preparados con antelación. A continuación se presenta la lista completa de recursos que necesitarás.

Carteles 'Bloques PMM'

Carteles grandes con los tres bloques temáticos del Pacto Mundial

Carteles 'Objetivos PMM'

Carteles con los 23 objetivos del Pacto Mundial para la Migración

Carteles 'Principios rectores PMM'

Carteles con los principios fundamentales que guían el Pacto

Cartulinas grandes

1 cartulina por cada objetivo que se vaya a trabajar en el taller

Post-it

Notas adhesivas de colores para facilitar la participación y organización de ideas

Rotuladores

Rotuladores de colores variados para escribir en cartulinas y papelógrafos

Bolígrafos

Bolígrafos suficientes para todas las personas participantes

Folios

Papel para tomar notas y realizar actividades escritas

Hojas de firmas

Para registro de asistencia y contacto de participantes

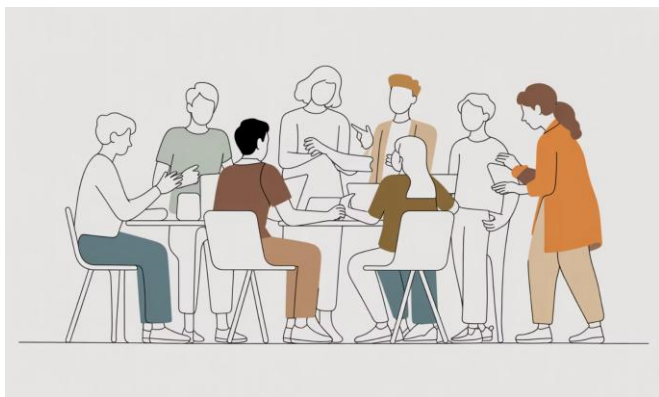


Recursos didácticos y documentación de referencia

Para complementar esta guía y profundizar en el conocimiento del Pacto Mundial para la Migración, ponemos a tu disposición diversos recursos didácticos y documentación de referencia que enriquecerán tu labor como persona formadora.

Recursos didácticos

Esta guía incluye una presentación en PowerPoint con materiales visuales de apoyo que facilitarán la dinamización del taller. Los recursos visuales son fundamentales para mantener la atención y facilitar la comprensión de conceptos complejos.



Documentación de referencia

Para profundizar en el contenido del Pacto Mundial para la Migración, recomendamos especialmente la guía "Tejiendo redes. Guía para la sensibilización sobre el Pacto Mundial para la Migración", disponible en el sitio web de la Red Española de seguimiento del Pacto Mundial para la Migración

<https://sociedadcivilpactomundial.org/que-es-el-pmm/>.

Esta guía complementaria ofrece información detallada sobre los 23 objetivos del PMM, ejemplos prácticos de implementación y herramientas adicionales para el trabajo de incidencia política.

Presentación PowerPoint

Material visual de apoyo incluido con esta guía para facilitar la dinamización del taller

Guía "Tejiendo redes"

Recurso fundamental para la sensibilización sobre el Pacto Mundial para la Migración

Documentos oficiales ONU

Resolución 73/195 de la Asamblea General y documentación oficial del PMM

<https://sociedadcivilpactomundial.org/herramientas/> Con estos recursos y la metodología participativa propuesta, estarás preparado para facilitar talleres transformadores que empoderen a las organizaciones de personas migrantes en su trabajo de defensa de derechos y incidencia política.

Recursos Adicionales de Referencia

Texto oficial del Pacto Mundial para la Migración

Resolución 73/195 de la Asamblea General de Naciones Unidas (19 de diciembre de 2018)

<https://www.acnur.org/es-es/sites/es-es/files/legacy-pdf/6349ad414.pdf>

Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

Información completa sobre el Pacto Mundial, recursos y herramientas de implementación.

<https://www.iom.int/es/pacto-mundial-sobre-migracion>

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH)

Marco de derechos humanos del Pacto Mundial y guía sobre los 23 objetivos desde la perspectiva de derechos.

<https://www.ohchr.org/es/migration/global-compact-safe-orderly-and-regular-migration-gcm>

Portal de Datos Mundiales sobre la Migración

Datos y estadísticas sobre migración, con recursos organizados por objetivos del Pacto.

<https://www.migrationdataportal.org/es/global-compact-for-migration>

Red Española de seguimiento del Pacto Mundial para la Migración

Recursos específicos para el contexto español, materiales de sensibilización y formación.

<https://sociedadcivilpactomundial.org/>

ONU mujeres

Políticas y práctica: Guía para la aplicación con perspectiva de género del Pacto Mundial para la Migración.

[https://ppguide.unwomen.org/sites/default/files/2021-](https://ppguide.unwomen.org/sites/default/files/2021-07/PP%20Guide_A4_Web_designed_FINAL.pdf)

[07/PP%20Guide_A4_Web_designed_FINAL.pdf](https://ppguide.unwomen.org/sites/default/files/2021-07/PP%20Guide_A4_Web_designed_FINAL.pdf) Red de Naciones Unidas sobre Migración.

<https://migrationnetwork.un.org/>

Este documento se encuentra bajo licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 Usted es libre de: Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato bajo los siguientes términos:

Atribución — Usted debe otorgar crédito de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que el licenciante le respalda a usted o su uso.

No Comercial — Usted no puede hacer uso del material con propósitos comerciales.

Sin Derivadas — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no podrá distribuir el material modificado

Publicado en junio de 2024

Alianza por la
Solidaridad

act:onaid

 **convive**
fundación cepaim

 **COORDINADORA
D'ASSOCIACIONS
SENEGALESAS
DE CATALUNYA**



RED acoge


Rumiñahui
Asociación

Financiado por

